

**Муниципальное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа с. Смоленка**

«Рассмотрено» Руководитель МО _____(Ф.И.О) Протокол № _____ от « » _____ 2020г.	«Согласовано» Заместитель директора школы по НУМР МОУ СОШ с. Смоленка _____(Ф.И.О) « » _____ 2020г.	«Утверждаю» Директор МОУ СОШ с. Смоленка _____(Ф.И.О) Приказ № _____ от « » _____ 2020г.
---	---	---

Рабочая программа по праву

11 класс

Составил: Шниперова Юлия Алексеевна

2020/2021 учебный год

Пояснительная записка

Рабочая программа по праву составлена на основе следующих нормативно-правовых документах:

- Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (Приказ министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального образовательного стандарта основного общего образования»)
- Приказ министерства образования и науки РФ от 04.10.2010 г. № 986 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса в оборудовании учебных помещений».
- Примерной образовательной программы основного общего образования №1/15 от 08.04.2015 года, одобрено решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию.
- Основной образовательной программы МОУ СОШ с. Смоленка
- Авторской программы А.И Матвеева «Право 10-11 классы. Профильный уровень». - М:Просвещение, к учебнику Л.Н Боголюбова «Право»
- Положением о Рабочей программе, реализуемой по учебному предмету ФГОС СОО.

Программа предназначена для обучающихся 11 класса МОУ СОШ села Смоленка, изучающих предмет на профильном уровне (углубленный).

В учебном плане школы на изучение предмета «Право » выделено 68 часов (2 часа в неделю).

Рабочая программа составлена к учебнику «Право» 11 кл: учеб. Для общеобразоват. Учреждений: профильный уровень./ [Л.Н.Боголюбов, Е,А Лукашева, А.И Матвеев и др.]; под ред. Л.Н Боголюбов, Росс. акад. наук, Росс. акад. образования, изд-во просвещение.

Рабочая программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта, дает примерное распределение учебных часов по разделам курса и рекомендуемую последовательность изучения тем и разделов учебного предмета с учетом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса, возрастных особенностей учащихся, определяет минимальный набор форм деятельности, выполняемых обучающимися.

Право как профильный учебный предмет старшей школы базируется на правовом содержании основной школы и предусматривает (с учетом принципов последовательности и преемственности) дальнейшее познание основ юриспруденции, усвоение правовых норм поведения, формирование правовой культуры и правовой компетентности личности. Профильное правовое образование в старшей школе обеспечивает углубленное изучение права, создает условия реализации индивидуальных образовательных программ по интересам. Правовое профильное обучение в старшей школе более полно учитывает интересы, склонности и способности учащихся, создавая условия для образования старшеклассников в соответствии с их интересами к будущей профессиональной деятельности и намерениями в отношении продолжения образования.

Профильное правовое обучение направлено на реализацию личностно ориентированного учебного процесса. Правовая информация, представленная в содержании примерной программы расширяет возможности правовой социализации учащихся, обеспечивает преемственность между общим и юридическим профессиональным образованием, позволяет более эффективно подготовить выпускников школы к освоению программ высшего профессионального образования.

Основные содержательные линии примерной образовательной программы курса права для 11 класса общеобразовательной школы (профильный уровень) отражают ведущие и социально значимые проблемы юридической науки и практики, педагогически адаптированные к системе образования школьников. К ним относятся: проблемы взаимоотношений права и государства; система и структура права; правотворчество и правоприменение;

правоотношения; правонарушения и юридическая ответственность; право и личность; основные правовые системы современности; конституционное право.

Освоение нового содержания осуществляется с опорой на межпредметные связи с курсами истории, географии, литературы и др.

Рабочая программа реализует следующие цели и задачи:

Рабочая программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта, дает примерное распределение учебных часов по разделам курса и рекомендуемую последовательность изучения тем и разделов учебного предмета с учетом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса, возрастных особенностей учащихся, определяет минимальный набор форм деятельности, выполняемых обучающимися.

Право как профильный учебный предмет старшей школы базируется на правовом содержании основной школы и предусматривает (с учетом принципов последовательности и преемственности) дальнейшее познание основ юриспруденции, усвоение правовых норм поведения, формирование правовой культуры и правовой компетентности личности. Профильное правовое образование в старшей школе обеспечивает углубленное изучение права, создает условия реализации индивидуальных образовательных программ по интересам. Правовое профильное обучение в старшей школе более полно учитывает интересы, склонности и способности учащихся, создавая условия для образования старшеклассников в соответствии с их интересами к будущей профессиональной деятельности и намерениями в отношении продолжения образования.

Профильное правовое обучение направлено на реализацию личностно ориентированного учебного процесса. Правовая информация, представленная в содержании примерной программы расширяет возможности правовой социализации учащихся, обеспечивает преемственность между общим и юридическим профессиональным образованием, позволяет более эффективно подготовить выпускников школы к освоению программ высшего профессионального образования.

Основные содержательные линии примерной образовательной программы курса права для 11 класса общеобразовательной школы (профильный уровень) отражают ведущие и социально значимые проблемы юридической науки и практики, педагогически адаптированные к системе образования школьников.

Предметные результаты изучения права включают в себя:

- 1) знание права и обязанности, ответственность гражданина как участника конкретных правоотношений;
- 2) механизмы реализации и способы защиты прав человека и гражданина в России, органы и способы международной – правовой защиты прав человека;
- 3) умение правильно употреблять основные правовые понятия и категории и;
- 4) соотношение основных черт гражданского общества и правового государства;
- 5) применение знания о принципах, источниках, нормах, институтах и отраслях права, необходимых для ориентации в российском нормативно-правовом материале, для эффективной реализации своих прав и законных интересов;
- 6) различать виды судопроизводства, полномочия правоохранительных органов;
- 7) сравнение и выделение особенностей и достоинств различных правовых систем (семей);
- 8) умение проводить сравнительный анализ правовых норм с другими социальными нормами, выявлять их соотношение, взаимосвязь и взаимовлияние;
- 9) характеристика особенностей системы российского права;
- 10) различение форм реализации права;
- 11) выявление зависимости уровня правосознания от уровня правовой культуры.

Содержание учебного предмета

Раздел 1. Гражданское право (15 часов)

Понятие и источники гражданского права. Гражданский Кодекс РФ, его содержание и особенности. Обязательственное право. Понятие обязательства. Понятие сделки, договора. Стороны договора. Виды договоров.

Гражданская правоспособность и дееспособность. Признание гражданина недееспособным или ограниченно дееспособным. Гражданские права несовершеннолетних. Эмансипация. Предприниматель и предпринимательская деятельность. Юридические лица. Виды предприятий. Право собственности. Понятие собственности. Способы приобретения права собственности. Прекращение права собственности. Наследование. Страхование. Нематериальные блага, пути их защиты. Причинение и возмещение вреда.

Раздел 2. Налоговое право (11 часов)

Понятие налога, сбора, пошлины. Налоговое право. Система налогового законодательства. Права и обязанности налогоплательщика. Субъекты и объекты налоговых правоотношений. Налоговые организации. Аудит. Налогообложение юридических лиц. Налоги с физических лиц. Налоговая дееспособность. Подоходный налог. Налог на имущество. Декларация о доходах. Ответственность за уклонение от уплаты налогов. Административная и уголовная ответственность.

Раздел 3. Семейное право (9 часов)

Понятие и источники семейного права. Семейный кодекс РФ. Понятие семьи. Члены семьи. Семейные правоотношения. Брак, условия его заключения. Порядок регистрации брака. Права и обязанности супругов. Брачный договор. Личные права. Имущественные права и обязанности. Брачный договор. Прекращение брака. Права родителей и детей. Лишение, ограничение, восстановление родительских прав. Алименты. Усыновление. Опекa. Попечительство.

Раздел 4. Трудовое право (9 часов)

Понятие и источники трудового права. Трудовой кодекс РФ. Трудовые правоотношения. Права и обязанности работника и работодателя. Трудовой договор: понятие и виды, порядок заключения и расторжения. Трудовая книжка. Коллективный договор. Стороны и порядок заключения трудового договора.

Рабочее время и время отдыха. Оплата труда. Заработная плата в производственной сфере. Системы оплаты труда: повременная, сдельная, дополнительная. Охрана труда. Государственный контроль и надзор за соблюдением законов об охране труда. Охрана труда и здоровья женщин и несовершеннолетних. Индивидуальные и коллективные трудовые споры. Комиссия по трудовым спорам. Забастовки. Дисциплина труда. Правила внутреннего трудового распорядка. Дисциплинарная и материальная ответственность работников. Порядки возмещения ущерба.

Раздел 5. Административное право(5 часов)

Понятие и источники административного права. Административное правовое регулирование. Административная ответственность. Кодекс РФ об административных правонарушениях. Административные правонарушения. Признаки и виды административных правонарушений. Административные наказания и их виды. Подведомственность дел об административных правонарушениях.

Раздел 6. Уголовное право(14часов)

Понятие и источники уголовного права. Уголовный кодекс РФ. Принципы уголовного права. Понятие преступления. Состав преступления. Категория преступлений. Неоднократность преступлений. Совокупность преступлений. Рецидив преступлений. Основные группы преступлений. «Новые» преступления. Понятие уголовной ответственности, ее основания. Понятие и цели наказаний. Виды наказаний. Обстоятельства, смягчающие или отягчающие наказание. Уголовная ответственность несовершеннолетних. Меры процессуального принуждения .

Досудебное производство. Защита прав обвиняемого, потерпевшего и свидетеля в уголовном процессе. Особенности уголовного процесса. Стадии уголовного процесса. Порядок обжалования судебных решений в уголовном процессе.

Раздел 7. Правовая культура (8часов)

Понятие правовой культуры. Содержание правовой культуры. Правовая культура и правосознание. Пути совершенствования правовой культуры.

Заключение. Итоговое тестирование (2 часа).

Учебно-тематический план

№ п/п	Тематический блок	Количество часов (в год)
<i>Тема 1. Гражданское право</i>		<i>15</i>
1	Повторение	3
2	Гражданская правоспособность и дееспособность. Гражданские права несовершеннолетних.	2
3	Предпринимательство. Юр. лица. Виды предприятий.	2
4	Право собственности	2
5	Наследование. Страхование.	2
6	Обязательственное право. Гражданское - процессуальное право.	2
7	Защита нематериальных благ. Причинение возмещение вреда	2
8	Проект на тему «Гражданское право»	1
<i>Тема 2. Налоговое право</i>		<i>11</i>
9	Налоговое право. Налоговые органы. Аудит	2
10	Виды налогов	2
11	Налогообложение юр .лиц	2
12	Налоги с физических лиц	2
13	Ответственность за уклонение от уплаты налогов	2
14	Контрольная работа по теме «Налоговое право»	1
<i>Тема 3. Семейное право</i>		<i>9</i>
15	Понятие и источники семейного права	1
16	Брак, условия его заключения	2
17	Права и обязанности супругов	1
18	Права и обязанности родителей и детей	2
19	Усыновление. Опекa. Попечительство	1

20	Контрольная работа по теме «Семейное право»	1
Тема 4. Трудовое право		9
21	Понятие и источники трудового права	1
22	Трудовой договор. Коллективный договор	2
23	Рабочее время и время отдыха	1
24	Оплата труда. Охрана труда. Трудовые споры.	2
25	Трудовые споры. Ответственность по трудовому праву	2
26	Контрольная работа по теме «Трудовое право»	1
Тема 5. Административное право		5
27	Административное право. Административные правонарушения	2
28	Административные наказания. Их виды.	2
29	Контрольная работа по теме «Трудовое право»	1
Тема 6. Уголовное право		14
30	Понятие и источники уголовного права	1
31	Понятие преступления	2
32	«Новые» преступления	1
33	Уголовная ответственность. Наказание	2
34	Обстоятельства, смягчающие и отягчающие наказание	2
35	Уголовная ответственность несовершеннолетних	2
36	Контрольная работа по теме «Уголовное право»	1
Тема 7. Правовая культура		3
37	Правовая культура и правосознание	1
38	Пути совершенствования правовой культуры	1
39	Контрольная работа по теме «Правовая культура»	1
Итоговое повторение по курсу		1
Всего часов		68

Календарно-тематическое планирование по курсу право 11 класс.

№	дата проведения		Тема урока	Ко л-во час	Виды деятельности	Планируемые результаты		Примечание
	план	факт				метапредметные УУД	личностные	
			Раздел 1. Гражданское право (15 часов)					
1			Повторение		Повторение темы 10 класса «Конституция РФ». Обсуждение изученного. Решение тестовых заданий.	Коммуникативные: обобщать личный жизненный опыт Регулятивные: формировать целевые установки учебной деятельности Познавательные: учиться исследовать документы, составлять планы, формулировать собственные выводы.	Осознавать свои роль и место в процессе построения демократического государства в России.	
2-3			Понятие и источники гражданского права	2	Ознакомление с новым материалом. Составление опорного конспекта.	Коммуникативные: формирование уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению. Регулятивные: формировать целевые установки учебной деятельности Познавательные: умение самостоятельно планировать пути достижения целей, рационально решать познавательные и проблемные задания.	Воспитание чувства ответственности, выработка гражданской позиции. Понимать роль права в жизни общества, значение законодательства для развития всех сфер общества.	
4-5			Гражданская правоспособность и дееспособность. Гражданские права несовершеннолетних	2	Ознакомление с новым материалом. Составление опорного конспекта. Демонстрация и обсуждение презентации.	Коммуникативные: научатся адекватно использовать речь для планирования и регуляции своей деятельности. Регулятивные: научатся самостоятельно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы. Познавательные: умение выделять главное, ориентироваться в дополнительных информационных источниках, структурирование знания, работа с документами.	Учиться осознавать и нести свою ответственность за будущее своей страны, способствовать развитию в России правового государства и гражданского общества, уважать и соблюдать принципы правового государства.	
6-7			Предпринимательство. Юридические лица. Виды	2	Заполнение таблиц: Формы государства: формы правления,	Коммуникативные: умение оформлять свои мысли в устной форме. Регулятивные: используя дополнительные источники	Формирование гражданской позиции, уважение к	

			предприятий		формы государственного устройства, формы государственного (политического) режима.	информации, приводить примеры стран с различными политическими режимами. Познавательные: Уметь осуществлять комплексный поиск, систематизацию информации, сравнивать, анализировать, делать выводы.	родной истории.	
8-9			Право собственности	2	Ознакомление с новым материалом. Составление опорного конспекта. Составление схемы: Функции государства	Коммуникативные: определение собственной активной позиции в общественной жизни для решения типичных задач в области межличностных отношений, умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность. Регулятивные: выбирать наиболее эффективные способы решения учебных задач Познавательные: учиться исследовать документы, составлять планы, формулировать собственные выводы.	Уважать ценности демократии, формировать навыки ведения диалога, дискуссии по актуальным темам; умение формулировать аргументировать свое мнение.	
10-11			Наследование. Страхование.	2	Ознакомление с новым материалом. Составление опорного конспекта. Определение понятий гражданского общества, элементы гражданского общества, взаимодействие гражданского общества.	Коммуникативные: научиться уметь аргументировать свою точку зрения Регулятивные: научиться целеполаганию, включая постановку новых целей, преобразование практической задачи в познавательную Познавательные: Опираясь на свои обществоведческие знания, данные СМИ, обосновывать свое мнение в дискуссии об отношении общества и права.	Формирование ответственного отношения к учению, формирование гражданской ответственности.	
12			Обязательное право. Гражданско-процессуальное право.	1	Индивидуальная, групповая работа. Разработка проекта	Коммуникативные: планирование учебного сотрудничества с учителем и сверстниками – определение цели, функций участников, способов взаимодействия; постановка вопросов – инициативное сотрудничество в поиске и сборе информации. Регулятивные: Умение проектировать процесс, планировать деятельность, время, ресурсы, принимать решения, прогнозировать их последствия. Познавательные: Умение выдвигать гипотезу, самостоятельно генерировать идеи, изобретать способ действия, привлекать знания из	Формирование самоопределения школьников как граждан России, развитие готовности и способности к саморазвитию и реализации творческого потенциала.	

						различных предметных областей. Поиск и выделение необходимой информации; применение методов информационного поиска, в том числе с помощью компьютерных средств.		
13-14			Защита нематериальных благ. Причинение и возмещение вреда.	2	Ознакомление с новым материалом. Составление опорного конспекта.	Коммуникативные: Обосновывать собственное мнение, иллюстрировать примерами из жизни и аргументировать свою позицию по вопросу. Регулятивные: Самостоятельно анализируют условия достижения цели на основе учёта выделенных учителем ориентиров действия в новом учебном материале. Познавательные: развитие социального кругозора.	Развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора. Понимать связь норм права и норм морали.	
15			Повторительно – обобщающий урок по теме : «Гражданское право» Контрольная работа	1	Повторение, опрос Тестирование	Коммуникативные: вести диалог с другими людьми и достигать взаимопонимания Регулятивные: умение самостоятельно планировать пути достижения целей; организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность. Познавательные: Уметь осуществлять комплексный поиск, систематизацию информации, сравнивать, анализировать, делать выводы	Выработка гражданской позиции. Понимать роль права в жизни общества, значение законодательства для развития всех сфер общества.	
						Раздел 2. Налоговое право (11 часов)		
16-17			Налоговое право. Налоговые органы. Аудит.	2	Ознакомление с новым материалом. Составление опорного конспекта	Коммуникативные: научиться осуществлять взаимный контроль и оказывать в сотрудничестве необходимую взаимопомощь; Регулятивные: умение ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности. Познавательные: формирование познавательного интереса к изучению права, освоение приемов работы с социально значимой информацией; применение полученных знаний.	Формировать навыки ведения диалога, дискуссии, формулировать свое мнение.	
18-19			Виды налогов	2	Ознакомление с новым материалом. Составление опорного конспекта.	Коммуникативные: формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками; умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками. Регулятивные: умение самостоятельно планировать пути достижения целей, выбирать наиболее эффективные способы решения	Иметь представление о системе права, уважать законность. Поддерживать правопорядок в обществе.	

						учебных задач. Познавательные: Систематизировать информацию по теме, сравнивать, анализировать, делать выводы, рационально решать познавательные и проблемные задания.		
20-21			Налогообложение юридических лиц.	2	Семинар.	Коммуникативные: Обосновывать свое мнение в дискуссии об отношении общества и права. Регулятивные: научится уметь самостоятельно контролировать свое время и управлять им; Познавательные: освоение приемов работы с социально значимой информацией из различных источников; применение полученных знаний и умений для определения собственной позиции.	Учиться исследовать документы, составлять планы, формулировать собственные выводы.	
22-23			Проект на тему «Налоги с физических лиц»	2	Индивидуальная, групповая работа. Разработка проекта «Налоги с физических лиц»	Коммуникативные: планирование учебного сотрудничества с учителем и сверстниками – определение цели, функций участников, способов взаимодействия; постановка вопросов – инициативное сотрудничество в поиске и сборе информации. Регулятивные: Умение проектировать процесс, планировать деятельность, время, ресурсы, принимать решения, прогнозировать их последствия. Познавательные: Умение выдвигать гипотезу, самостоятельно генерировать идеи, изобретать способ действия, привлекать знания из различных предметных областей. Поиск и выделение необходимой информации; применение методов информационного поиска, в том числе с помощью компьютерных средств.	Формирование самоопределения школьников как граждан России, развитие готовности и способности к саморазвитию и реализации творческого потенциала.	
24-25			Ответственность за уклонение от уплаты налогов		Индивидуальная, групповая работа.	Коммуникативные: Обосновывать свое мнение в дискуссии об отношении общества и права. Регулятивные: научится уметь самостоятельно контролировать свое время и управлять им; Познавательные: освоение приемов работы с социально значимой информацией из различных источников; применение полученных знаний и умений для определения собственной позиции.	Формирование самоопределения школьников как граждан России, развитие готовности и способности к саморазвитию и реализации творческого потенциала.	

26			Контрольная работа по теме «Налоговое право»	1	Тестовая работа в формате ЕГЭ (на один урок).	Коммуникативные: самостоятельно строить рассказ, правильно употреблять термины. Регулятивные: Самостоятельно условия достижения цели на основе учёта учителем ориентиров действия в новом учебном материале. Познавательные: умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности.	Мотивированность и направленность на активное и созидательное участие в будущем.	
Раздел 3. Семейное право (9 часов)								
27			Понятие и источники семейного права	1	Ознакомление с новым материалом. Составление опорного конспекта	Коммуникативные: научиться учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве Регулятивные: умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы познавательной деятельности. Познавательные: делать выводы и давать обоснованные оценки социальным событиям и процессам; применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области права	Формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий.	
28-29			Брак, условия его заключения	2	Ознакомление с новым материалом. Составление опорного конспекта	Коммуникативные: научиться осуществлять коммуникативную рефлексия как осознание действий. Регулятивные: умение определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе. Познавательные: научится осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и сети Интернет.	Сформирован устойчивый познавательный интерес и становление смыслообразующей функции познавательного мотива.	
30			Права и обязанности супругов	1	Ознакомление с новым материалом. Составление опорного конспекта.	Коммуникативные: формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре.	Сформирован устойчивый познавательный интерес и	

					решение задач.	Регулятивные: научится осуществлять учебную и познавательную деятельность как устойчивую в отношении помех. Познавательные: развитие умения осуществлять комплексный поиск, систематизировать социальную информацию по теме, сравнивать, анализировать, делать выводы.	становление смыслообразующей функции познавательного мотива. Способствовать выработке гражданской позиции.	
31-32			Права и обязанности родителей и детей.	2	Ознакомление с новым материалом. Составление опорного конспекта. Разрешение проблемных ситуаций.	Коммуникативные: умение работать индивидуально и в группе; применять полученные знания для определения собственной позиции в общественной жизни. Регулятивные: умение определять цели своего обучения, ставить и формулировать новые задачи в учёбе; умение оценивать выполнение учебной задачи. Познавательные: развитие умения осуществлять комплексный поиск, систематизировать социальную информацию по теме, сравнивать, анализировать, делать выводы.	Сформировать умение оценивать поступки в соответствии с определенной ситуацией.	
33			Усыновление. Опека. Попечительство.	1	Ознакомление с новым материалом. Составление опорного конспекта.	Коммуникативные: умение строить логическое рассуждение, осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации; умение работать с источниками социальной информации. Регулятивные: научится самостоятельно анализировать условия достижения цели на основе учета выделенных учителем ориентиров действия в новом учебном материале. Познавательные: умение определять понятия, устанавливать аналогии, причинно-следственные связи.	Воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной; освоение социальных норм и правил поведения, ролей и форм социальной жизни.	
34			Повторительно – обобщающий урок. Контрольная работа	1	Тестовая работа в формате ЕГЭ (на один урок).	Коммуникативные: самостоятельно строить рассказ, правильно употреблять термины. Регулятивные: Самостоятельно условия достижения цели на основе	Мотивированность и направленность на активное и созидательное участие в будущем.	

						учёта учителем ориентиров действия в новом учебном материале. Познавательные: умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности.		
						Раздел 4. Трудовое право (9 часов)		
35			Понятие и источники трудового права	1	Ознакомление с новым материалом. Составление опорного конспекта. Обсуждение современной правовой культуры.	Коммуникативные: научиться договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов. Регулятивные: научиться принимать решения в проблемной ситуации на основе переговоров; Познавательные: научиться осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий.	Формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам; освоение приемов работы с социально значимой информацией.	
36-37			Трудовой договор. Коллективный договор.	2	Ознакомление с новым материалом. Составление опорного конспекта. Заполнение таблицы.	Коммуникативные: формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к обществу. Регулятивные: Научится самостоятельно анализировать условия достижения цели на основе учета выделенных учителем ориентиров действия в новом учебном материале. Познавательные: осознание своей роли в мире; умение определять понятия, устанавливать аналогии, причинно-следственные связи.	Понимать роль права в жизни общества, значение законодательства для развития всех сфер общества.	
38			Рабочее время и время отдыха.	1	Ознакомление с новым материалом. Составление опорного конспекта. Решение задач.	Коммуникативные: формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми; Регулятивные: научиться основам саморегуляции эмоциональных состояний; Познавательные: Оценивать свой личный социальный опыт, применять его для решения познавательных задач;	Формирование осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам. Выработка гражданской позиции.	

						формулировать и аргументировать собственную позицию.		
39-40			Оплата труда. Охрана труда. Трудовые споры	2	Ознакомление с новым материалом. Составление опорного конспекта. Решение задач.	Коммуникативные: формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми; Регулятивные: научиться основам саморегуляции эмоциональных состояний; Познавательные: Оценивать свой личный социальный опыт, применять его для решения познавательных задач; формулировать и аргументировать собственную позицию.	Формирование осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам. Выработка гражданской позиции.	
41-42			Трудовые споры. Ответственность по трудовому праву.	2	Ознакомление с новым материалом. Составление опорного конспекта. Решение задач.	Коммуникативные: формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми; Регулятивные: научиться основам саморегуляции эмоциональных состояний; Познавательные: Оценивать свой личный социальный опыт, применять его для решения познавательных задач; формулировать и аргументировать собственную позицию.	Формирование осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам. Выработка гражданской позиции.	
43			Контрольная работа по теме «Трудовое право».	1	Тестовая работа в формате ЕГЭ (на один урок).	Коммуникативные: самостоятельно строить рассказ, правильно употреблять термины. Регулятивные: Самостоятельно анализируют условия достижения цели на основе учёта выделенных учителем ориентиров действия в новом учебном материале. Познавательные: умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности.	Мотивированность и направленность на активное и созидательное участие в будущем.	
Раздел 5. Административное право (5 часов)								
44-45			Административное право. Административное право.	2	Ознакомление с новым материалом. Составление опорного	Коммуникативные: научиться адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач; владение устной и письменной	Владение основами самоконтроля, самооценки,	

49			Понятие и источники уголовного права	1	Ознакомление с новым материалом. Составление опорного конспекта	Коммуникативные: умение самостоятельно строить рассказ, правильно употреблять термины. Регулятивные: Самостоятельно анализируют условия достижения цели на основе учёта выделенных учителем ориентиров действия в новом учебном материале. Познавательные: умение работать с различными источниками информации.	Мотивированность своих действий, формирование интереса к новому учебному материалу.	
50-51			Понятие преступления	2	Ознакомление с новым материалом. Составление опорного конспекта	Коммуникативные: обобщать личный жизненный опыт Регулятивные: формировать целевые установки учебной деятельности Познавательные: развитие умения осуществлять комплексный поиск систематизировать социальную информацию по теме, выявление причинно-следственных связей между объектами; Построение логических цепочек рассуждений; осуществление поиска необходимой информации; формулирование ответов на вопросы учителя.	Понимать значение Конституции РФ в политической, экономической и общественной жизни нашей страны..	
52			«Новые» преступления	1	Семинар	Коммуникативные: умение самостоятельно строить рассказ, правильно употреблять термины. Регулятивные: Самостоятельно анализируют условия достижения цели на основе учёта выделенных учителем ориентиров действия в новом учебном материале. Познавательные: умение работать с различными источниками информации.	Знать основы законодательства, определяющие статус, роль и деятельность органов власти.	
53-54			Уголовная ответственность. Наказание	2	Ознакомление с новым материалом. Составление опорного конспекта.	Коммуникативные: обобщать личный жизненный опыт Регулятивные: формировать целевые установки учебной деятельности Познавательные: развитие умения осуществлять комплексный поиск систематизировать социальную информацию по теме, выявление причинно-следственных связей между объектами; Построение логических цепочек рассуждений; осуществление поиска необходимой информации; формулирование ответов на вопросы учителя.	Учиться отвечать за будущее своей страны, способствовать развитию гражданского общества, участвуя в политической и общественной жизни страны.	
55-56			Обстоятельства, смягчающие и отягчающие наказание	2	Ознакомление с новым материалом. Составление опорного конспекта. Решение задач.	Коммуникативные: обобщать личный жизненный опыт Регулятивные: формировать целевые установки учебной деятельности Познавательные: развитие умения осуществлять комплексный поиск систематизировать социальную	Умение работать в группе; личностное совершенствование: развивать стремление к	

						информацию по теме, выявление причинно-следственных связей между объектами; Построение логических цепочек рассуждений; осуществление поиска необходимой информации; формулирование ответов на вопросы учителя.	самосовершенствованию.	
57-58			Уголовная ответственность несовершеннолетних	2	Ознакомление с новым материалом. Составление опорного конспекта. Демонстрация и обсуждение презентаций.	Коммуникативные: умение самостоятельно строить рассказ, правильно употреблять термины. Регулятивные: Самостоятельно анализируют условия достижения цели на основе учёта выделенных учителем ориентиров действия в новом учебном материале. Познавательные: умение работать с различными источниками информации.	Формулировать и аргументировать собственное мнение	
59			Особенности уголовного судопроизводства (процесса)	1	Семинар	Коммуникативные: обобщать личный жизненный опыт Регулятивные: формировать целевые установки учебной деятельности Познавательные: развитие умения осуществлять комплексный поиск систематизировать социальную информацию по теме; осуществление поиска необходимой информации; формулирование ответов на вопросы учителя.	Аргументировать собственную позицию	
60			Контрольная работа по теме «Уголовное право»	1	Тестовая работа в формате ЕГЭ (на один урок).	Коммуникативные: самостоятельно строить рассказ, правильно употреблять термины. Регулятивные: Самостоятельно анализируют условия достижения цели на основе учёта выделенных учителем ориентиров действия в новом учебном материале. Познавательные: умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности.	Мотивированность и направленность на активное и созидательное участие в будущем.	
						Раздел 7. Правовая культура (3часов)		

61-62			Правовая культура и правосознание	2	Ознакомление с новым материалом. Составление опорного конспекта. Демонстрация и обсуждение презентаций.	Коммуникативные: умение самостоятельно строить рассказ, правильно употреблять термины. Регулятивные: Самостоятельно анализируют условия достижения цели на основе учёта выделенных учителем ориентиров действия в новом учебном материале. Познавательные: умение работать с различными источниками информации.	Формулировать и аргументировать собственное мнение	
63-64			Пути совершенствования правовой культуры	2	Ознакомление с новым материалом. Составление опорного конспекта. Демонстрация и обсуждение презентаций.	Коммуникативные: умение самостоятельно строить рассказ, правильно употреблять термины. Регулятивные: Самостоятельно анализируют условия достижения цели на основе учёта выделенных учителем ориентиров действия в новом учебном материале. Познавательные: умение работать с различными источниками информации.	Формулировать и аргументировать собственное мнение	
65			Повторительно – обобщающий урок «Правовая культура»	1	Повторение, опрос Тестирование	Коммуникативные: вести диалог с другими людьми и достигать взаимопонимания Регулятивные: умение самостоятельно планировать пути достижения целей; организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность. Познавательные: Уметь осуществлять комплексный поиск, систематизацию информации, сравнивать, анализировать, делать выводы	Выработка гражданской позиции. Понимать роль права в жизни общества, значение законодательства для развития всех сфер общества.	
66-68			Итоговое повторение «Система российского права»	3	Тестовая работа в формате ЕГЭ (на один урок).	Коммуникативные: самостоятельно строить рассказ, правильно употреблять термины. Регулятивные: Самостоятельно анализируют условия достижения цели на основе учёта выделенных учителем ориентиров действия в новом учебном материале. Познавательные: умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности.	Мотивированность и направленность на активное и созидательное участие в будущем.	